


Утверждаю
Директор
МБОУ Большекосульская СОШ
О.В.Ильина
Приказ № _____ от _____ 2021 г.



Порядок проведения школьного этапа профессионального конкурса «Учитель года Красноярского края 2021»

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок проведения школьного этапа профессионального конкурса «Учитель года Красноярского края» 2021» составлен в соответствии с Указом Губернатора Красноярского края № 71-уг от 27.03.2020г. «О дополнительных мерах, направленных на предупреждение распространения коронавирусной инфекции, вызванной 2019- nCoV на территории Красноярского края» и касается форм проведения, правил оценивания конкурсных испытаний школьного, муниципального и краевого этапов конкурса, а также принятия решений организационным комитетом и экспертами по итогам проведения школьного, муниципального и краевого этапов конкурса «Учитель года Красноярского края 2021»

1.2. Школьный этап - проводится в очном формате с 25 по 29 января 2021 года.

Мероприятия школьного этапа:

*индивидуальное компетентностное испытание проводится на материале, который будет представлен оргкомитетом в каждое ОУ.

*решение педагогической ситуации проводится на материале, который будет представлен оргкомитетом в каждое ОУ.

*представление способа обучения учеников сложной теме своего предмета «Просто о сложном».

1.2.1. «**Индивидуальное компетентностное испытание**» (регламент – 1 ч.) направлено на проверку умений по поиску и интерпретации информации, содержащейся в текстах разного типа. Материалы к испытанию содержат сложносоставной текст по определенной теме и комплекс вопросов и заданий к нему.

Критерии оценивания:

- общая ориентация в содержании текста и понимание его целостного смысла;
- умение находить информацию в тексте;
- умение интерпретировать текст, развивать его концептуальный смысл; - умение осуществить рефлекссию на содержание и форму текста.

Испытание проводится в режиме реального времени и представляет собой работу с текстом, ответы на вопросы к тексту, который высылается участникам непосредственно перед началом испытания. По окончании

испытания 2 сканированный ответ подписывается конкурсантом и направляется на электронный адрес конкурса.

1.2.2. «Решение педагогической ситуации» (регламент до 40 минут).

В ходе испытания конкурсанты демонстрируют умения анализа и поиска решений конкретной педагогической ситуации (кейса).

Критерии оценивания:

- умение сформулировать педагогическую проблему;
- умение целостно увидеть ситуацию, определить причины и следствия;
- умение предложить варианты решения обозначенной проблемы.

Испытание проводится в режиме реального времени и представляет собой работу с текстом педагогической ситуации (кейса), описание решения кейса. По окончании испытания описание решения кейса сканируется, подписывается конкурсантом и направляется на электронный адрес конкурса kravtsoval.a@mail.ru.

1.2.3. «Просто о сложном» (регламент до 10 минут).

В ходе испытания конкурсанты демонстрируют как можно просто и доступно объяснить сложную задачу, явление, понятие, правило, проблему, тему школьной программы (по выбору конкурсанта).

Критерии оценивания:

- знание предмета (знание предмета с учетом современных достижений в области науки, понимание взаимосвязи понятий, явлений, событий и т.д., установление межпредметных связей, понимание практического применения знаний и т.д.);
- методическая компетентность (соответствие теме, логичность, адекватность используемых средств цели, представляемому содержанию и возрасту учащихся);
- культура публичного выступления (эмоциональность, тайминг, артистичность).

1.3. Критерии оценивания едины для школьного и муниципального этапов конкурса (см. ниже).

1.4. Победитель школьного этапа принимает участие в муниципальном этапе. Заявка для участия в муниципальном этапе конкурса предоставляется в оргкомитет к 04.02.2021 года.

1.5. Краевой этап конкурса пройдет в марте – апреле 2021 года в дистанционном формате

2. Оценка конкурсных материалов

2.1. Члены жюри оценивают конкурсные мероприятия школьного этапа конкурса в баллах в соответствии с критериями конкурса, оформляют оценочные листы в соответствии с критериями, утвержденными настоящим Порядком.

2.2. Оценка конкурсных материалов **индивидуального компетентностного испытания:**

конкурсные материалы одного участника оценивает один член жюри. По итогам оценки всех работ составляется общий протокол, который подписывает все члены жюри данного испытания.

2.3. Оценка конкурсных материалов испытаний **«Просто о сложном»** и **«Решение педагогической ситуации»**: материалы испытания одного участника оценивают три члена жюри. По итогам оценок трех членов жюри выводится средняя оценка прохождения конкурсантом испытания. Из средних оценок формируется общий протокол прохождения конкурсантами испытания, который подписывают все члены жюри.

2.4. По итогам прохождения всех испытаний, набираемые конкурсантом баллы, суммируются. Члены жюри формируют рейтинг участников, который размещается на официальном сайте МБОУ Большекосульской СОШ.

2.5. Решение о победителе школьного этапа конкурса принимается членами жюри на основе рейтинга, путем открытого голосования простым большинством голосов и оформляется протоколом.

3. Состав конкурсного жюри

- Сурженко Ирина Павловна, заместитель директора по УВР – председатель;
- Кузьмина Надежда Васильевна, заместитель директора по УВР – член жюри;
- Почепко Маргарита Александровна, учитель математики – член жюри;
- Ильина Оксана Владимировна, директор – член жюри;
- Светцова Валерия Вячеславовна, учитель начальных классов – секретарь.